**Asesiad Athro mewn Gwyddoniaeth Cynradd   
(TAPS) Cymru**

**Cynllun ar gyfer Asesiad â Ffocws**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pwnc Gwyddoniaeth a Thechnoleg:** Deunyddiau neu bethau byw | Blynyddoedd 3 - 4  7-9 oed | | **Teitl:**  Microffeibrau |
| **ogo for planning strand of Working ScientificallyFfocws ar fod yn chwilfrydig**  Gallaf ofyn cwestiynau a defnyddio fy mhroﬁad i awgrymu dulliau ymholi syml. | | **Cyd-destun y cysyniad**  Gallaf gydnabod y gall yr hyn a wnaf, a’r pethau a ddefnyddiaf, gael effaith ar fy amgylchedd ac ar bethau byw. | |
| **Ffocws yr asesiad**   * Ydy’r plant yn gallu codi cwestiynau am ficroffeibrau? * A all plant sefydlu ymchwiliad i ateb un o'u cwestiynau? | | | |
| **Gweithgaredd** *Rydym ni’n mynd i fod yn wyddonwyr amgylcheddol.*  Defnyddio darn o raff synthetig a/neu hen ddillad synthetig a bwced / hambwrdd mawr o ddŵr. Gofynnwch i’r plant fod yn ‘beiriant golchi’ neu’n ‘wynt a thonnau’ a ‘golchi’ y dillad yn egnïol. Hidlwch ddŵr o’r bwced/hambwrdd drwy bapur hidlo (neu hidlydd coffi). Defnyddio llygaid, lensys llaw neu ficrosgopau i chwilio am ficroffeibrau.  Codwch gwestiynau gyda’r plant, e.e. gallent ystyried dillad gwahanol, gwahanol dymereddau dŵr, ymchwilio i wahanol fathau o ddeunyddiau ac ati. Os cynigir amrywiaeth o gwestiynau, gellid eu trefnu yn ôl y rhai y gellid eu hateb drwy, e.e. prawf cymharol/teg, grwpio a dosbarthu, arsylwi dros amser neu ymchwil.  Dewiswch ymchwiliad priodol fel dosbarth neu mewn grwpiau a thrafodwch ddulliau i ateb y cwestiwn.  [Pupil box 6 - identify next steps.](https://taps.pstt.org.uk/active-pupils/)Cynhaliwch ymchwiliad a thrafodwch y canfyddiadau. Ydyn ni wedi ateb ein cwestiynau? Pa gwestiynau sydd gennym nawr?  **Addasu’r gweithgaredd**  **Cymorth:** Darparwch gwestiynau cyffredin, e.e. beth, beth os, sut, pa mor hir, pa un ac ati.  **Tasg ymestynnol:** Cwblhewch weithgareddau didoli i wahanu ffibrau synthetig wrth ffibrau naturiol. Cwblhewch ragor o waith ymchwil am ffeibrau synthetig a sut maen nhw’n cael eu gwneud.  **Syniadau eraill:** Os yw eich ysgol yn agos at draeth, gallech roi cynnig ar yr ymchwiliad hwn: arsylwi microblastigau mewn samplau o dywod. I gael rhagor o gyfarwyddiadau a gweithgareddau ychwanegol, ewch i: <https://pstt.org.uk/application/files/5215/7443/0861/Autumn_2019_Trust_Newsletter_-_Climate_Science.pdf>    **Cwestiynau i gefnogi’r drafodaeth**   * O ble daw’r ffeibrau ar y papur hidlo? Pe bai’r ffeibrau hyn yn cael eu golchi i’r môr, beth allai ddigwydd? * Pa gwestiynau sydd gennym am hyn? * Sut gallwn ni gael yr atebion i’n cwestiynau? | | | |
| **Dangosyddion Asesu**  **Heb fodloni:** Efallai y bydd y plant yn ei chael hi’n anodd codi cwestiynau neu eu trosi’n ffurf y gellir ymchwilio iddynt.  **Wedi bodloni:** Bydd y plant yn gofyn amrywiaeth o gwestiynau ac yn dewis un y gallan nhw ymchwilio iddo.  **Ffyrdd posibl o fynd ymhellach:** Gall plant ddisgrifio effeithiau posibl microffeibrau ar gynefinoedd dŵr. | | | |

[Pupil box 6 - identify next steps.
](https://taps.pstt.org.uk/active-pupils/)Blwch disgybl 6 – nodi’r camau nesaf.

Gweler pyramid TAPS am fwy o enghreifftiau.