**Asesiad Athro mewn Gwyddoniaeth Cynradd   
(TAPS) Cymru**

**Cynllun ar gyfer Asesiad â Ffocws**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pwnc Gwyddoniaeth a Thechnoleg:** Pethau byw, dysgu yn yr awyr agored | Dosbarth Derbyn / Blwyddyn 1  4-6 oed | | **Teitl:** Taith gerdded y synhwyrau |
| Logo for doing strand of Working Scientifically**Ffocws ar fod yn chwilfrydig**  Rydw i’n gallu archwilio’r amgylchedd a gwneud arsylwadau. | | **Cyd-destun y cysyniad**  Gallaf gydnabod bod planhigion ac anifeiliaid yn bethau byw sy’n tyfu. | |
| **Ffocws yr asesiad**   * A all plant ddefnyddio eu synhwyrau i wneud arsylwadau yn eu hamgylchedd lleol? * Ydy’r plant yn gallu siarad am eu harsylwadau? | | | |
| **Gweithgaredd** *Heddiw byddwn yn wyddonwyr amgylcheddol.*  Dewiswch ardal leol neu ran o dir yr ysgol i’w harchwilio. Siaradwch am ddefnyddio gwahanol synhwyrau i archwilio (gweld, clywed, arogli, cyffwrdd) a sut i archwilio’n ddiogel (dillad sy’n briodol i’r tywydd, peidio â chyffwrdd sbwriel, ffiniau, signal dychwelyd ac ati).  Cerddwch gyda’r plant, gan eu hannog i sylwi ar wahanol synhwyrau neu eu defnyddio fel y bo’n briodol:   * Edrych i fyny, e.e. syllu ar y cymylau, ochr isaf canopi’r dail ac ati. * Edrych i lawr, e.e. olion anifeiliaid, sgerbydau dail, tyllau lle gallai anifeiliaid fyw ac ati. * [Pupil box 2 - focus on science objectives.](https://taps.pstt.org.uk/active-pupils/) Edrych yn agosach, e.e. o dan foncyff, faint o adar gwahanol allwch chi eu clywed, ydy’r dail hyn i gyd yn arogli/teimlo yr un fath? *Beth yw’r ddeilen fwyaf/lleiaf y gallwch ddod o hyd iddi?*   Siaradwch â’r plant am yr hyn maen nhw wedi’i synhwyro wrth gerdded ac a oedden nhw wedi gweld unrhyw beth yr hoffent ei newid am eu hamgylchedd, e.e. sbwriel, diffyg blodau ar gyfer gwenyn ac ati.  **Addasu’r gweithgaredd**  **Cymorth:** Grŵp bach neu bâr penodol i ysgogi sgwrs. Gofynnwch am ‘ganfyddiadau’ i gael eu rhannu/siarad amdanynt.  **Tasg ymestynnol:** Gwnewch gofnodion o’u harsylwadau, e.e. rhwbio rhisgl, siapiau a welwyd wrth syllu ar y cymylau, casgliadau dail, darluniau, ffotograffau wedi’u labelu.  **Photo of children exploring fieldSyniadau eraill:** Chwiliwch am batrymau ym myd natur. Ailadroddwch y dasg ar ddiwrnod gyda thywydd gwahanol neu mewn tymor gwahanol.  **Cwestiynau i gefnogi’r drafodaeth**   * Beth allwch chi ei glywed? * Beth allwch chi ei weld? * Beth allwch chi ei arogli? * Sut mae’n teimlo? * Ydyn nhw i gyd yr un fath? Sut maen nhw’n wahanol? | | | |
| **Dangosyddion Asesu**  **Heb fodloni:** Mae angen procio’r disgybl i drafod ei arsylwadau ac mae’n ei chael hi’n anodd disgrifio'r hyn mae e wedi’i synhwyro ar bapur.  **Wedi bodloni:** Mae’r disgybl yn trafod ei arsylwadau ac yn gallu disgrifio rhywbeth mae e wedi’i weld / clywed / arogli / cyffwrdd.  **Ffyrdd posibl o fynd ymhellach:** Mae’r disgybl yn cymharu’r hyn maen nhw wedi’i weld / clywed ac ati. Mae’r disgybl yn gofyn cwestiynau am yr hyn mae e wedi ei archwilio. | | | |

[](https://taps.pstt.org.uk/active-pupils/) Blwch disgybl 2 – ffocws ar amcanion gwyddoniaeth.  
Gweler pyramid TAPS am fwy o enghreifftiau.