**Asesiad Athro mewn Gwyddoniaeth Cynradd   
(TAPS) Cymru**

**Cynllun ar gyfer Asesiad â Ffocws**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pwnc Gwyddoniaeth a Thechnoleg:** Deunyddiau, dysgu yn yr awyr agored | Dosbarth Derbyn / Blwyddyn 1  4-6 oed | | **Teitl:** Cymysgu deunyddiau |
| Logo for doing strand of Working Scientifically**Ffocws ar fod yn chwilfrydig**  Rydw i’n gallu archwilio’r amgylchedd a gwneud arsylwadau | | **Cyd-destun y cysyniad**  Rydw i’n gallu ymchwilio i briodweddau deunyddiau | |
| **Ffocws yr asesiad**   * Ydy’r plant yn gallu archwilio priodweddau deunyddiau? * Ydy’r plant yn gallu disgrifio eu harsylwadau ar y deunyddiau a’r cymysgeddau? | | | |
| **Gweithgaredd** *Heddiw byddwn yn wyddonwyr deunyddiau.*  Neilltuo ardal a darparu amrywiaeth o ddeunyddiau ar gyfer archwilio chwareus, e.e. gellid sefydlu un o’r canlynol:   * ‘Cegin mwd’ gyda deunyddiau naturiol a dŵr. * ‘Gorsaf Gymysgu’ gyda chynhwysion cegin fel blawd, halen a dŵr. * Paent powdr ar gyfer cymysgu lliwiau. * red/blue; red/yellow and blue/yellowPotiau cymysgu lliw sy’n cynnwys hanner dŵr, hanner olew, wedi’u lliwio â lliw bwyd sy’n seiliedig ar ddŵr ac olew yn y drefn honno, e.e. cyfuniadau lliwiau cynradd o goch/glas; coch/melyn a glas/melyn, y gellir eu hysgwyd i gymysgu ac yna eu gadael i setlo. (gweler y llun).   *Sylwer: Os ydych yn defnyddio jariau olew a dŵr, mae angen gwaredu’r olew yn unol â rheoliadau lleol, e.e. mewn bin gwastraff bwyd os yw’n bosibl.*  [Teacher box 3 - use Q, discussion and observation](https://taps.pstt.org.uk/responsive-teaching/)Fel y bo'n briodol, ymunwch â'r gweithgaredd i gefnogi'r defnydd o eirfa a disgrifiadau o briodweddau'r deunyddiau. Casglwch eirfa ar labeli, *post-its* neu mewn llyfr llawr.  Pan containing mud. Child is mixing in shaving foam.**Addasu’r gweithgaredd**  **Cymorth:** Dychwelwch at y gweithgaredd yn aml i gefnogi’r defnydd o eirfa.  **Tasg ymestynnol:** Darparwch labeli i restru nodweddion y cymysgiadau.  **Syniadau eraill:** Ysgrifennwch gyfarwyddiadau ‘ryseitiau’ ar gyfer eu cymysgiadau.  **Cwestiynau i gefnogi’r drafodaeth**   * Beth allwch chi ei weld? Sut mae’n teimlo/arogli? * Beth wnaethoch chi ei ychwanegu? Sut mae’n edrych/teimlo nawr? * A fydd yn edrych yn wahanol os byddwn yn ei adael yma am gyfnod? * Beth sydd wedi digwydd iddo? | | | |
| **Dangosyddion Asesu**  **Heb fodloni:** Mae’r disgybl yn gallu cymysgu deunyddiau, ond nid yw’n arsylwi’n agos nac yn mynegi ei arsylwadau ar lafar.  **Wedi bodloni:** Mae’r disgybl yn gallu disgrifio ei arsylwadau ar ddeunyddiau a’r cymysgeddau mae wedi eu creu.  **Ffyrdd posibl o fynd ymhellach:** Mae’r disgybl yn defnyddio ystod eang o eirfa a/neu yn cymhwyso gwybodaeth o brofiadau eraill i ragweld beth fydd yn digwydd i’r cymysgeddau. | | | |

[Teacher box 3 - use Q, discussion and observation](https://taps.pstt.org.uk/responsive-teaching/) Blwch athro 3 – defnyddiwch gwestiwn, trafodaeth ac arsylwi.  
Gweler pyramid TAPS am fwy o enghreifftiau.