** Cynllun TAPS Cymru ar gyfer Asesiad Ffocws**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pwnc:** Sain | Blwyddyn 48-9 oed | Teitl: Ffonau Llinyn |
| **Ffocws yr Ymholiad**Adnabod gwahaniaethau, tebygrwydd neu newidiadau yn ymwneud â syniadau a phrosesau gwyddonol syml  | **Cyd-destun y Cysyniad**Sylweddoli bod dirgryniadau synau yn teithio trwy gyfrwng i’r glust  |
| **Ffocws yr Asesiad*** Ydy’r plant yn gallu esbonio sut i wneud y ffôn llinyn gorau posibl ac awgrymu rhesymau dros y gwelliannau?
 |
| **Gweithgaredd** *Heddiw, rydyn ni’n beirianwyr sain.*Gofynnwch i blentyn i’ch helpu chi i ddangos sut i ddefnyddio ffôn llinyn. Trafodwch sut mae hyn yn gweithio; dirgryniadau yn yr aer, dirgryniadau yn y llinyn, mae’r cwpan yn chwyddo’r dirgryniadau, dirgryniadau’n teithio i’r glust. Darparwch ystod o botiau plastig (potiau iogwrt) a gwahanol fathau o linyn/gwlân. Mewn grwpiau, gofynnwch i blant i ymchwilio i beth sy’n gwneud y ffôn llinyn gorau. Ar ôl yr ymchwiliad, mae’r plant yn arddangos eu ffonau ac yn esbonio pam mae eu ffonau yn dda/ddim yn dda. **Addasu’r gweithgaredd****Cymorth:** Yn ystod yr ymchwiliad, gofynnwch gwestiynau i gefnogi’r gwerthuso e.e. Beth ydych chi wedi ei newid? Pa un yw’r gorau? Pam mai hwnnw sydd orau? **Ehangu:** Ydych chi’n gallu gwrando ar sgwrs ffôn rhywun arall? (Cysylltwch linyn arall).**Syniadau eraill:** defnyddiwch logiwr data i fesur sain (desibel)**Cwestiynau i gefnogi trafodaeth*** Sut mae’r sain yn teithio trwy eich ffôn?
* Beth ydych chi wedi ei newid ar eich ffôn?
* Pa ffôn oedd y gorau? Pam?
* Sut gallwch wneud eich ffôn yn well?
* Sut byddwch chi’n gwybod os yw eich ffôn chi’n well?
* Ydy eich ffôn yn gweithio bob tro? Beth sy’n atal eich ffôn rhag gweithio?
 |
| **Dangosyddion yr Asesiad****Heb eu bodloni hyd yma:** Yn gallu dewis y ffôn llinyn gorau ond ddim yn gallu esbonio pam o ran nodweddion.**Wedi bodloni:** Yn gallu siarad am nodweddion sy’n gwneud ffôn da e.e. *maen nhw i gyd yn gweithio pan mae’r llinyn yn dynn, y cwpan mwyaf sydd orau*.**Dulliau posib o fynd ymhellach:** Yn gallu cysylltu arsylwadau â dirgryniadau e.e. *ddim yn gweithio pan rydych yn dal y llinyn oherwydd mae hynny’n stopio’r dirgrynu*.  |