**Cynllun TAPS Cymru ar gyfer Asesiad Ffocws**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pwnc Gwyddoniaeth a DT:** Deunyddiau (neu Rymoedd) | Blwyddyn 37-8 oed | Teitl: Pecyn gollwng wy |
| **Ffocws yr Ymholiad**Gwerthuso canlyniadau yn erbyn meini prawf llwyddiant | **Cyd-destun y Cysyniad**Priodweddau deunyddiau sy’n gysylltiedig â’r defnydd ohonynt |
| **Ffocws yr Asesiad*** Ydy’r plant yn gallu esbonio sut oedd y dull yn llwyddiannus?
* Ydyn nhw’n gallu disgrifio unrhyw newidiadau neu awgrymu sut y gallai’r dull fod wedi’i wella
 |
| **Gweithgaredd** *Heddiw byddwn ni’n beirianwyr.*Casglwch ddetholiad o ddeunyddiau er mwyn i’r plant fynd ati i gynllunio ac adeiladu pecyn a fydd yn cario wyau’n ddiogel heb dorri.Dewiswch gyd-destun ar gyfer y plant e.e. gollwng wyau ar ynys, wyau’n glanio yn y gofod.Trafodwch sut i wneud cymariaethau teg rhwng mathau gwahanol o becynnau – yr uchder gollwng a’r math o wyneb y byddant yn glanio arno.Cytuno ar amser, yr adnoddau sydd ar gael, ac a oes unrhyw gyfyngiad ar y grŵp (e.e. 1x balŵn, 1x cwpan blastig, papur, tâp, 1 x bag nwyddau/bocs cario, 1x swigod lapio/sbwng/carpion papur).Profwch gynllun pob grŵp a myfyrio ar y meini prawf llwyddiant.Gofynnwch i’r plant awgrymu gwelliannau at y dyfodol, gan esbonio pam.Gwaith cofnodi penodol: labelwch lun ffotograff neu ddiagram gan nodi llwyddiannau, newidiadau a gwelliannau.**Addasu’r gweithgaredd****Cymorth:** Cyfyngu ar nifer yr adnoddau i’w dewis.**Estyniad:** Rhoi cynnig ar ffyrdd eraill o brofi’r pecyn. Creu pecyn diogel gyda llai o adnoddau. Ymchwilio i ddeunyddiau pacio traddodiadol a gweld pa mor effeithiol ydynt o gymharu â’ch cynllun chi.**Syniadau eraill:** Darparu deunyddiau a chyllideb sylfaenol gyda rhestr o elfennau ychwanegol y gallant eu ‘prynu’. Herio’r plant i ‘wario’r’ swm lleiaf o ‘arian’.**Cwestiynau i gefnogi trafodaeth*** Pa fath o ddeunyddiau fyddai’n sicrhau amddiffyniad addas?
* Pa mor fawr sy’n rhaid i’r pecyn fod?
* A ddylai pawb brofi eu pecynnau yn yr un ffordd?
* Oes angen ystyried unrhyw ffactorau diogelwch?
* Sut fyddwn ni’n gwybod bod y pecyn yn llwyddiannus?
* Beth ydych chi wedi’i newid yn eich cynllun? Pam?
 |
| **Dangosyddion Asesu****Heb eu bodloni hyd yma:** Mae’n gallu dweud a laniodd yr wy yn ddiogel neu beidio, ond nid yw’n cysylltu hyn â phriodweddau’r deunyddiau neu sut yr adeiladwyd y cynllun.**Wedi bodloni:** Mae’n defnyddio ei wybodaeth am ddeunyddiau wrth werthuso. Mae’n gallu esbonio newidiadau i’r cynllun a’u heffaith o ran diogelu’r wy.**Dulliau posib o fynd ymhellach:** Gwerthusiad parhaus wrth gynllunio, creu a phrofi. Mae’n gwneud cysylltiadau â phecynnau go iawn. |



Bocs athrawon 7 – amser i fyfyrio. Gweler pyramid TAPS am fwy o enghreifftiau.