**** **Cynllun TAPS Cymru ar gyfer Asesiad Ffocws**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pwnc Gwyddoniaeth a DT:** Deunyddiau / Grymoedd | Blwyddyn 1  5-6 oed | | Teitl: Profi pontydd |
| **Ffocws yr Ymholiad**  Casglu data i gymharu pontydd | | **Cyd-destun y Cysyniad**  Priodweddau deunyddiau; cryfder siapiau pontydd | |
| **Ffocws yr Asesiad**   * Ydy plant yn gallu casglu data i fesur cryfder pont gan ddefnyddio ceiniogau (neu gyfwerth)? * Ydy plant yn gallu defnyddio eu data i gymharu siapiau pontydd? | | | |
| **Gweithgaredd** *Heddiw byddwn ni’n beirianwyr.*  Dangoswch luniau o fathau gwahanol o bontydd (rhai lleol os oes modd). Trafodwch beth sy’n debyg ac yn wahanol rhyngddynt e.e. pont wastad neu drawst, pont fwa a phont gonsertina.  Sut allwn ni ganfod pa siâp pont sydd gryfaf? Trafodwch a dewiswch: papur neu gerdyn, A4 neu arall, profwch eitemau i’w rhoi ar fodel o bont.  Trafodwch feini prawf llwyddiant ar gyfer cymhariaeth deg y bydd angen i’r grwpiau benderfynu arnynt: yr un faint o lyfrau ar bob ochr, yr un bwlch, yr un gwrthrychau prawf (ceiniogau/blociau ac ati).  Gallech neilltuo rolau i aelodau’r grŵp e.e. Rheolwr adnoddau, Gwiriwr cymhariaeth deg, Cyfrifwr gwrthrychau prawf, Adroddwr y grŵp.  Beth ddylem ni eu cofnodi? e.e. nifer y ceiniogau cyn i’r bont ddisgyn. Gofynnwch i’r plant gofnodi’r canlyniadau ar ffurf tabl. Ar ôl profi, gofynnwch iddyn nhw nodi siâp y bont gryfaf a’r wanaf.  Gallech gymharu’r canlyniadau gan grwpiau gwahanol a thrafod y rhesymau am y gwahaniaethau.  **Addasu’r gweithgaredd**  **Cymorth:** Cymorth i greu’r pontydd papur/cerdyn. Profi un bont gyda’i gilydd.  **Estyniad:** Rhowch gynnig ar rychwantau gwahanol. Trosi ceiniogau yn gramiau er mwyn mesur cryfder y pontydd.  **Syniadau eraill:** Pont ar gyfer rheswm penodol e.e. croesfan i bryfed. Archwilio pontydd, gan ddefnyddio deunyddiau naturiol y tu allan.  **Cwestiynau i gefnogi trafodaeth**   * Pa siapiau pontydd rydyn ni’n eu profi? * Sut fyddwn ni’n gwybod pa siâp yw’r cryfaf? * Sut allwn ni wneud cymhariaeth deg? * Sawl ceiniog ydych chi’n meddwl fydd y bont hon yn eu dal? * Sut fyddwch chi’n gwybod pryd i stopio cyfrif’r ceiniogau? Lle fyddwch chi’n ysgrifennu hynny? * Pa siâp pont oedd y cryfaf? A’r gwannaf? * Beth sy’n gwneud pont dda? | | | |
| **Dangosyddion Asesu**  **Heb eu bodloni hyd yma:** Mae’n cyfri’r ceiniogau, ond ddim yn cysylltu hyn â chryfder pont heb gymorth.  **Wedi bodloni:** Mae’n casglu data mewn tabl. Mae’n defnyddio’r data i esbonio pa siâp pont yw’r cryfaf a’r gwannaf.  **Dulliau posib o fynd ymhellach:** Maen nhw’n dechrau cymharu a gwerthuso’r data maen nhw wedi’i gasglu, neu ddata arall, e.e. sylwi ar bwysigrwydd cadw rhychwant pont yr un fath. | | | |